

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Красноярская СОШ»)

Отчет  
«Полевая практика 2016 год»

Состав учащихся:  
Слабожанина Елизавета,  
Толстова Елена,  
Кунаева Дарья,  
Намеднева Мария,  
Егоренков Вячеслав  
Руководитель:  
Терентьев Валерий Александрович

Красный Яр 2016 год

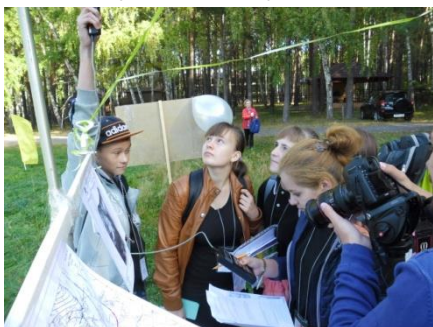
## Станция МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ



1. На данной станции у нас было задание познакомиться с приборами: термоанемометром ПКА, термометром-щупом и барометром-анероидом. Необходимо было

измерить температуру: воздуха, почвы, атмосферного давления и записать

то, что у нас получилось в бланк ответов.



2. Мы определяли форму облаков, используя их изображения с подписями названий названиями, которые были расположены на стенде.
3. Так же требовалось определить направление ветра и записать в румбах на бланк, которые нам были выданы для записи результатов.

4. А ещё было интересное задание на определение, находится ли измеренная температура 16 сентября 2016 года в пределах нормы, а точнее: выше/ниже нормы, или значительно выше/ниже нормы  
**С этими заданиями мы успешно справились и нам поставили 5 баллов.**

### Станция ПОЧВОВЕДЧЕСКАЯ

1. Перейдя на эту станцию, нам были даны не очень простые задания на определение почвенных горизонтов (почвенные слои, имеющие отличия по окраске, структуре и другим морфологическим признакам).



2. Первым делом определялась форма границ между горизонтами в профиле почв, по окраске или плотности.
3. Затем у почв мы определили окраску при помощи почвенных агрегатов из треугольника Захарова.
4. Далее определяли гранулометрический состав почвы.
5. Мы должны были внимательно рассмотреть почвенный профиль, найти новообразования и включения(налеты, выцветы, примазки, потеки, корочки, прожилки, трубочки, конкреции, стяжения, прослойки).

**Мы справились с этим заданием на 4 балла, т.к не хватило времени на 5 задание.**

### **Станция ГИДРОЛОГИЧЕСКАЯ**



1. Первым заданием было измерение глубины реки и площадь ее



поперечного сечения.

2. После мы измеряли скорость поверхности течения, используя поплавки, а далее вычисляли расход воды.



**За задания на этой станции наша команда получила 4 балла.**

## Станция ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ



1. Здесь мы познакомились с обнажением горных пород на правом берегу р.Томи у устья реки Басандайка.



2. На данном участке первым заданием было определение, какие горные породы находятся в обнажении.



3. Затем, при помощи специальной таблицы, мы должны были выполнить следующие задания:



1. Определить тип осадочных пород, которые составляют эти обнажения.

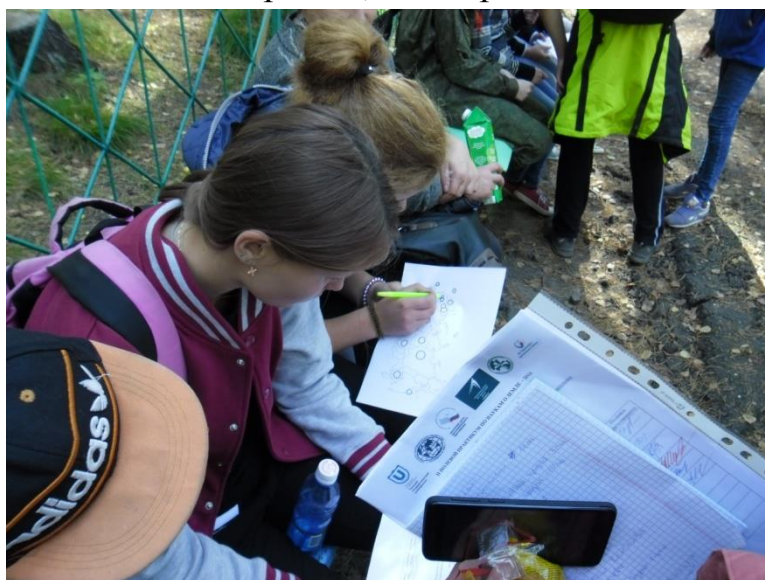
2. Определить видимую мощность
3. А затем нарисовать план-картинку в масштабе 1:1000, используя условные обозначения.
4. Определить цикличность данного фрагмента (трансгрессия или регрессия), начиная с нижнего слоя.

**За эти задания мы получили 4 балла**

### **Станция КРАЕВЕДЧЕСКАЯ**



1. В этом задании нам потребовалось знание месторасположения городов РФ и их музеев, а далее соотнести названия этих музеев с областью или городом, в которых они находятся.



**Это задание мы выполнили на 3 балла, к сожалению.**



## Станция ТУРИСТИЧЕСКО-СПОРТИВНАЯ



1. На данной станции в задании было дано собрать и разобрать палатку на время командными усилиями.



**С этим заданием мы справились на 4 балла.**

## Станция БОТАНИЧЕСКАЯ



1. Здесь требовалось определить части двух разных растений.



2. А так же было необходимо распределить все признаки двух растений, а именно: одуванчик и подорожник.

3. А потом мы отвечали на вопросы о растениях.

**С этими заданиями мы справились на 4 балла.**

## Станция БАРДОВСКАЯ



1. На этой весёлой станции мы пели песни по очереди с параллельной командой на географические темы, которые нам задавали студенты.



**Здесь мы заработали 4 балла.**

## Станция ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ



1. Тут мы отвечали на вопросы об особо охраняемых зонах и ресурсах мира и Томской области в частности .
2. А здесь мы дружно собирали карту- пазл Томской области.



**На этой станции мы заработали 2 балла.**

## Станция Топографическая



1. На данной станции мы определяли своё местоположение по карте, которую нам выдали.



2. Далее, с помощью GPS прибора мы определяли наши координаты.



За это задание мы получили 3,5 балла

### Станция ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



1. Тут нас разделили по группам, двое человек делали перевязку головы, а оставшиеся трое учились накладывать жгут.



2. Затем следовало обучение, где нам рассказывалось и показывалось, как оказывать первую помощь пострадавшему.



**За эту работу мы получили 4 балла и нам здесь опять же не хватило времени.**

## **Вывод.**

Эта поездка была очень интересной и познавательной. Нам хотелось бы ещё раз поучаствовать в этом полевом практикуме. Мы познакомились с участниками других команд, с преподавателями, а так же студентами ТГУ, которые были нашими кураторами. Во многих заданиях требовались наши знания, которые мы освежили и теперь уж точно не забудем. Так же ознакомились с некоторыми научно-географическими приборами, которыми до этого мы на практике не пользовались, а лишь изучали их работу в теории. Самое важное на наш взгляд является то, что благодаря таким сборам мы как ученики получаем бесценный опыт в различных направлениях таких как закрепление учебного материала, знакомством с неизведанным и общением с разными людьми. Благодарим за возможность участвовать в таком мероприятии.